



INDIAN SCHOOL MUSCAT
MIDDLE SECTION



Subject: Hindi (Third Language)

Worksheet No: 4

Date of Issue: _____

Signature of Teacher: _____

Topic: कारक भेद

Name _____

Roll No _____

Class 7 & Sec: _____

कारक : संज्ञा अथवा सर्वनाम के जिस रूप द्वारा उसका संबंध वाक्य के दूसरे शब्दों से विशेषतः क्रिया के साथ जाना जाता है, उसे कारक कहते हैं ।

निम्नलिखित वाक्यों की पूर्ति उपयुक्त कारक चिहनों द्वारा कीजिए -

1. अध्यापिका जी चॉक लिख रही हैं ।
2. प्रधानमंत्रीभाषण दिया ।
3.! मेरी सहायता करो ।
4. बस कुछ यात्री बैठे हैं ।
5. मैंने बच्चेलड्डू दिए ।
6. छत चिड़िया बैठी है ।
7. टहनी..... फूल झड़ने लगे ।
8. रामबहन कल आएगी ।
9. वह दुकाननहीं था ।
10. समुद्रपानी खारा है ।

निम्नलिखित वाक्यों में उचित कारक चिहनों का प्रयोग करके वाक्य फिर से लिखिए -

1. पिता जी सुधीर और मोहन मिठाई दी ।

2. निरूपमा दफ़्तर नौकरी करती है ।

3. मज़दूर हाथ कुल्हाड़ी गिर गई ।

4. दादाजी मीठा फल लाए ।

5. रमेश पुस्तक मेज़ है ।

❧ निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों के कारक भेद पहचान कर लिखिए -

1. पुस्तक मेज़ पर रखी है । _____
2. मेरे भाई को सॉप से डर लगता है । _____
3. दादाजी के लिए चाय ले आइए । _____
4. चरवाहा गाय को चराता है । _____
5. माता जी समाचारपत्र पढ़ती हैं । _____
6. माँ ने भूकंप पीड़ितों को दान दिया । _____
7. रोहित पेंसिल से लिखता है । _____
8. यह पिता जी का कुरता है । _____
9. अरे! आप अब तक कहाँ थे ? _____
10. इस बोतल में दवाई रखी है । _____
11. अध्यापक जी कक्षा से बाहर चले गए । _____
12. रमा ने गृहकार्य कर लिया । _____

❧ निम्नलिखित वाक्यों का उचित कारक से मिलान कीजिए -

- | | |
|--|----------------|
| 1. मामाजी <u>बस</u> से सलाला गए थे । | क) कर्म कारक |
| 2. उमा करीना को समझाती है । | ख) संबंध कारक |
| 3. यह घर <u>निशा</u> का है । | ग) करण कारक |
| 4. हे <u>ईश्वर!</u> हमें सदबुद्धि दो । | घ) कर्ता कारक |
| 5. <u>रीना</u> ने खीर बनाई । | ङ) संबोधन कारक |

❧ वाक्य बनाइए -

- 1 अपादान कारक 'से' _____
- 2 सम्प्रदान कारक 'के लिए' _____